



ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA FERNANDO BARROS LEAL

Plano de Ação 2024-2027

Ano do Curso 36



Quinta da Fonte Portela
2565-711 Runa
Telefone: 261 314 072
Email: geral@epafbl.edu.pt
<http://moodle.epafbl.edu.pt/>

2 – Anexos

1 - Quadro Monitorização de Indicadores

2 - Plano de Atividades

3 - Fichas de Processo

4 – Plano de ação de alinhamento EQAVET

5 – Plano Europeu de desenvolvimento

2. Número de turmas e alunos no ano lectivo 2022/25

Tipologia do Curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos (Totais por curso, em cada ano letivo) *					
		2022/23		2023/24		2024/25	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
IV	Técnico de Produção Agropecuária	9 + (1/2)	186	9+ (1/2)	186	10+ 1/2	178
IV	Técnico de Turismo Ambiental e Rural	2	8	1	4	—	—
IV	Técnico de Recursos Florestais e Ambientais	2	15	2+(1/2)	14	2 *1/2	16
IV	Técnico Vitivinícola	1/2	9	2 + 1/2	15	2 *1/2	15

educação e família dos alunos da EPAFBL		Colaboradores da escola Encarregados de Educação	Publicações nas redes sociais	
A7 - Elaboração e aplicação de questionários de satisfação a professores do ensino profissional, alunos e respetivos encarregados de educação.	Equipa EQAVET	Diretor de Turma Alunos Docentes Encarregados de Educação	Questionários de satisfação e respetivos relatórios de análise. Aplicações multiplataforma de mensagens instantâneas	No 2º semestre de cada ano letivo
A8 - Definição, em tempo útil, de melhorias em função das sugestões reportadas pelos alunos e outros stakeholders internos e externos	Equipa EQAVET	Alunos Docentes Encarregados de Educação	Planos de Melhoria e respetivos relatórios de implementação Plataforma Moodle	Sempre que necessário

Objetivo Especifico nº 3 : Aumentar a participação dos Encarregados de Educação na educação

Ação a Implementar	Responsável	Intervenientes	Indicadores de Eficácia /Evidências	Calendarização
A1 - Contacto com os Pais/Encarregados de Educação	Diretor turma	Diretor de Turma Encarregados de Educação Coordenação Pedagógica Coordenadora FCT Psicóloga do GAAP	Serviço de mensagem, correio electrónico, cartas e telefone. Registo de contacto com EE Aplicações multiplataforma de mensagens instantâneas	Ao longo de cada ano letivo
A2- Agendamento de reuniões intercalares e trimestrais de entrega de avaliações como momento privilegiado de relacionamento com os Pais/Encarregados de Educação.	Diretor turma	Diretor de Turma Encarregados de Educação	Ata de reunião de notas com EE Aplicações multiplataforma de mensagens instantâneas (whatsapp)	Final do Período lectivo
A3 - Flexibilidade do horário de atendimento aos Pais/Encarregados de Educação.	Diretor turma	Diretor de Turma Encarregados de Educação Coordenação Pedagógica Coordenadora FCT Psicóloga do GAAP	Assinatura de registo de presença em reunião	Ao longo do ano

Objetivo Específico:

Promover a procura de emprego, organizando sessões técnicas sobre estratégias e comportamentos a adotar na procura de emprego, incluindo simulações de entrevistas de emprego

Meta:

- Pelo menos, 1 visita de estudo anual a empresas parceiras, por ano da formação
- Pelo menos, 1 sessão técnica no 3.º ano da formação sobre estratégias de procura de emprego
- Uma sessão com um ex-aluno que esteja a trabalhar, no 3.º ano da formação

Objetivo Específico nº 5 : Promover a Procura de Emprego

Ação a Implementar	Responsável	Intervenientes	Indicadores de Eficácia /Evidências	Calendarização
A1 – Organização de visitas de estudo a entidades empregadoras e a feiras de emprego	Diretor da Escola Coordenadora de FCT Psicólogas do GAAF	Diretor de Turma Coordenadora de FCT Docentes da área Técnica Psicólogas do GAAF Alunos	Preenchimento de Proposta de Atividades Plano Anual de Atividades Publicações nas redes sociais Aplicações multiplataforma de mensagens instantâneas (whatsapp)	Ao longo de cada ano letivo
A2 – Promoção de sessões técnicas sobre estratégias e comportamentos a adotar na procura de emprego, incluindo simulações de entrevistas de emprego, sessões estas que poderão decorrer na disciplina de Área de Integração. (pelo menos, uma sessão técnica, com os formandos do 3.º ano).	Docente da área de integração Psicólogas do GAAF	Diretor de Turma Docente da área de integração Psicólogas do GAAF Alunos	Apresentação de trabalho e simulação de entrevista de emprego.	Final 3º Ano
A3 - Preparação de sessões com ex-alunos que se encontrem no mercado de trabalho	Diretor da Escola Coordenadora de FCT Psicólogas do GAAF	Coordenadora de FCT Docentes da área Técnica Psicóloga do GAAF Ex-alunos Alunos	Preenchimento de Proposta de Atividades Plano Anual de Atividades Publicações nas redes sociais Plataforma moodle	Ao longo do ano
A4- Seleção preferencial de empresas/instituições para a FCT que possam garantir efetiva empregabilidade	Diretor da Escola Coordenadora de FCT	Coordenadora de FCT Docentes da área Técnica Psicólogas do GAAF	Plano Anual de Atividades Publicações nas redes sociais Plataforma moodle	Final do Ano Letivo 3º Período

Indicador nº 6 a) : Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso

Objectivo Especifico: Estreitar a relação da escola com as empresas parcerias, potenciando assim a empregabilidade dos alunos na sua área de formação	Meta: 2019/22 – 55,0%% Aumentar 1% a média do ciclo anterior
---	---

Objectivo Especifico nº 7 Empregabilidade dos alunos na área de formação			
Ação a Implementar	Responsável	Intervenientes	Indicadores de Eficácia /Evidências
A1 – Aplicação anual de questionários de satisfação aos ex-alunos.	Equipa EQAVET	Diretor da escola Coordenação pedagógica Equipa EQAVET Ex-alunos	Relatórios de análise das respostas dos ex-alunos Questionários online Google Forms Aplicações multiplataforma de mensagens instantâneas (whatsapp)
A2 – Consideração do perfil de cada aluno ao seleccionar o local de realização da FCT.	Coordenadora de FCT Diretores de Turma	Coordenadora de FCT Empresas Alunos	Contactos Telefónico, Email. Acordos de Estágio Autorização de Estágio Cadernetas de Estágio Relatórios de FCT Classroom
A3 – Convites às empresas parceiras para participar nas atividades da escola	Direção da Escola Coordenadora de FCT Coordenação Pedagógica	Coordenadora de FCT Coordenação Pedagógica Docentes da área Técnica Empresas Parceiras	Plano Anual de Atividades Publicações nas redes sociais Plataforma moodle
A4 – Manutenção de uma base de dados atualizada das entidades empregadoras parceiras da EPAFBL, de modo a estabelecer contactos assíduos para colocação de alunos em FCT.	Coordenadora de FCT	Coordenadora de FCT Docentes da área Técnica	Classroom Suporte digital
A5 – Atualização constante dos conhecimentos técnicos a transmitir aos alunos, procurando desenvolver neles as competências pessoais e sociais exigidas pelo mercado de trabalho (planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais, e trabalho em equipa)	Direção da Escola Coordenação pedagógica Coordenadora de FCT Grupos Disciplinares Docentes área Técnica	Direção da Escola Coordenação pedagógica Coordenadora de FCT Grupos Disciplinares Docentes área Técnica	Planos de formação Dossier de Curso Dossier de FCT
A6.Organização visitas de estudo às empresas e explorações agrícolas das diferentes áreas; Estabelecer novas parcerias com empresas da região e áreas de residência dos alunos	Direção da Escola Coordenação pedagógica Coordenadora de FCT Grupos Disciplinares Docentes área Técnica	Direção da Escola Coordenação pedagógica Coordenadora de FCT Grupos Disciplinares Docentes área Técnica	Plano Anual de Atividades Publicações nas redes sociais

PAC-04

MONITORIZAÇÃO:

A Direção da Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal a responsável máxima pela implementação do Plano de Ação e, para além dos diferentes stakeholders internos e externos, cujas responsabilidades, momentos de participação e grau de envolvimento se encontram aqui explicitadas, contará com o apoio da Equipa EQAVET e das estruturas intermédias.