

# ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA FERNANDO BARROS LEAL

## Plano Desenvolvimento Europeu 2020-2030



**Quinta da Fonte Portela**

2565-711 Runa

Telefone: 261 314 072 - Fax: 261 313 234

Email: [epatv@mail.telepac.pt](mailto:epatv@mail.telepac.pt)

<http://moodle.epafbl.edu.pt/>

## Índice

Introdução	3
1.	4
2.	5
3.	6

## 1. Introdução

De acordo com os objetivos EQAVET, mapa de processos da escola e definição estratégica de desenvolvimento de programas europeus por parte dos stakeholders, bem como Projeto Educativo, a Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal – EPAFBL, vem através do PDE, elencar e definir, os passos a atingir no âmbito de internacionalização e do desenvolvimento europeu.

Os projetos europeus, desde há vários anos, têm um grande impacto no sistema VET de toda a Europa, facto que sempre foi valorizado pela EPAFBL, reconhecendo essa mesma importância.

A EPAFBL sempre investiu em dar uma dimensão internacional, nomeadamente europeia à Escola, aplicar práticas inovadoras e novas metodologias com vista à melhoria das práticas letivas e de trabalho com os alunos.

Foi este o sentido que nos levou a desenvolver e apostar em desenvolver mais projetos europeus de parceria com entidades do sector VET, associações, organizações não-Governamentais e outras entidades.

Este documento deve ser visto como um instrumento dinâmico, devendo, também, ser visto como uma ferramenta ao serviço da melhoria da qualidade do ensino e suscetível de adaptação a mudanças de política educativa de acordo com o ciclo de garantia da qualidade e o sistema EQAVET em vigor na escola. Trata-se de um documento que leva em consideração os objetivos consignados no documento referente à “Estratégia da Europa 2020”

<https://infoeuropa.eu/ocid.pt/registo/000043517/documento/0001/> assim como a estratégia 2020-2030

[https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/rp\\_sustainable\\_europe\\_30-01\\_en\\_web.pdf](https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/rp_sustainable_europe_30-01_en_web.pdf)

## 1. Recursos

Desde sempre a EPAFBL investiu em iniciativas, atividades e projetos que lhe permitiram atingir objetivos de fomentação de parcerias internacionais e europeias. Parcerias com parceiros internacionais fazem parte da história da própria Escola, e que ao longo de 30 anos se traduziram no acolhimento e integração de alunos provenientes de outros países, na oferta formativa da escola, intercâmbios de alunos e professores, protocolos com organizações internacionais do sector agrícola e rural e nos últimos 10 anos de destacar a integração no Consorcio Moinhos, promovido pela Câmara Municipal de Torres Vedras, com candidaturas ao Programa Erasmus +. No âmbito do programa Erasmus+ destaca-se também o projeto Aprender sem Fronteira com vista à mobilidades de alunos para escolas europeias e a integração no programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.

A elaboração de um Plano de Desenvolvimento Europeu surge da necessidade de coordenação, operacionalização, monitorização e avaliação dos projetos desenvolvidos pela EPAFBL que contribuem para a internacionalização da Escola. A dimensão da escola e de atividades de cariz internacional justifica o investimento numa visão estratégica global, traduzida neste plano.

Todos os recursos da escola, humanos e materiais são parte integrante deste plano, na medida em que todos podem integrar as atividades a desenvolver. De salientar que a rede de parceiros é também contabilizada neste plano, pois muitas vezes são os nossos stakeholders que permitem a concretização de atividades como mobilidades para formação em contexto de trabalho, e ou visitas pedagógicas. De reforçar o caráter agrícola e rural da nossa oferta formativa e do contexto em que nos enquadrámos. O edificado da própria escola é espelho deste caráter, conforme transcrito no PE. Acresce que o enquadramento socio geográfico local nos permite integrar a rede de parceiros neste projeto.

Todos os parceiros e colaboradores que compõem a comunidade educativa pode e deve promover a dinamização deste projeto, nomeadamente propondo novos objetivos e ou projecto.

## 2. Matriz de prioridades e plano de ação

Objetivo estratégico	Análise de causa	Prioridade	Ideia	Quando?	Onde?	Como?
Desenvolvimento sustentável/Internacionalização	Interna	Potenciar a consciência global do mundo, aceder a atividades que promovam competências psicossociais nos alunos.	Promover mobilidades dos alunos para entidades congêneres	Anual	Candidaturas Erasmus+  <a href="https://www.erasmusmais.pt/">https://www.erasmusmais.pt/</a>	Através de candidatura anual ao Programa Erasmus
Promoção e Desenvolvimento da Cidadania Europeia	Interna	Promover o conhecimento sobre a Europa e política Europeia, através de uma participação mais ativa	Participar nas atividades propostas pelo Programa	Anual/Plurianual	Candidatura Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Através de Proposta de integração do Programa
Promover a oportunidade de realização de mobilidades para a aprendizagem e formação profissional	Interna Externa	Dar a oportunidade de os alunos terem uma experiência profissional durante 3 meses em empresas	Promover a aquisição de competências socioprofissionais em contexto Internacional	Anual	Candidatura através do consórcio Moinhos – promovido e coordenado pela Câmara Municipal de Torres Vedras	Candidatura ao Programa Erasmus*

### 3. Impacto expectável e disseminação

O desenvolvimento deste plano permitir um impacto em toda a comunidade educativa. Vivemos em sociedade (grupo) e as partes contribuem para um todo. Contudo salientamos 3 níveis de impacto direto:

#### Alunos:

- Fomentar o sucesso dos alunos, em particular os que se encontram em risco de abandono escolar precoce, ou desmotivados para a aprendizagem académica;
- Potenciar o sucesso dos alunos com baixas qualificações básicas (enfoque nas competências-chave);
- Desenvolver atividades de qualidade, de caráter intercultural com promoção de competências psicossociais que geram uma global do mundo, nomeadamente das aprendizagens e do mercado de trabalho;

#### Colaboradores:

- Rever e reforçar o perfil profissional das profissões relacionadas com o ensino;
- Promover de ações que visam a aquisição de competências centradas nos alunos e para os alunos;
- Aquisição de mais-valias e boas práticas com vista ao combate ao abandono escolar precoce e ao sucesso educativo e escolar dos alunos.

#### Organização:

A concretização dos diferentes projetos, ações, clubes e atividades desenvolvidas pela EPAFBL com vista à internacionalização da escola e, de acordo com os princípios elencados neste plano, prevê como resultado o adquirir de novas perspetivas relacionadas com o ensino e experiências diversas que possam constituir soluções para a promoção do sucesso escolar e

para o cumprimento da missão da EPAFBL. A nível dos impactos esperados, assinalam-se os seguintes aspetos:

- Ajuda na concretização das metas globalizantes e os objetivos estratégicos, previstos no Projeto Educativo;
- Enriquecimento do Plano de Formação, dando-lhe uma dimensão europeia, visando o seu melhor desempenho, enquanto organização empenhada na procura da excelência, designadamente, através da valorização da diversidade dos seus recursos humanos;
- Concretização da melhoria contínua da EPAFBL, através da realização de ações de disseminação, adequadas e com qualidade formativa, que promovam o aperfeiçoamento e atualização das competências profissionais nos vários domínios elencados neste projeto, numa perspetiva de mudança e de modernização do sistema educativo, dirigidas a toda a comunidade educativa;
- Aumentar a atenção sobre uma gestão formativa mais ampla que se caracterize pela sua qualidade, através de mecanismos de monitorização, de avaliação e do seu impacto;
- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação e disseminação das boas práticas, da partilha de experiências pedagógicas e de recursos formativos adequados às necessidades da organização, científicas e pedagógicas das escolas e dos seus profissionais;
- Internacionalização da Escola e abertura à globalidade da sociedade atual e o traçar de novos horizontes no Plano de Atividades;
- Reforço da Identidade da, através da melhoria da sua reputação e reconhecimento do valor identitário do seu Projeto Educativo, numa realidade atual mais competitiva.

**Relativamente à disseminação**, os instrumentos da sociedade da informação serão dos preferenciais para disseminar resultados e produtos resultantes dos projetos desenvolvidos, assumindo-se como potencialmente interessantes todas as ferramentas disponíveis, desde a página web, Youtube, redes sociais, plataforma moodle, e diversos média local e nacional.

Acresce que a disseminação feita pelos beneficiários dos projetos e atividades tem sido um fator que, a nosso ver, deve ser mais valorizado. As vivências diretas permitem aprendizagens únicas, consolidadas de uma forma interdisciplinar e eficaz. A partilha de quem beneficiou diretamente destas experiências é partilhado com uma intensidade emocional que torna o “passa a palavra” uma disseminação diferenciada e rica.