

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA FERNANDO BARROS LEAL

l7

Plano de Ação



Quinta da Fonte Portela
2565-711 Runa
Telefone: 261 314 072 - Fax: 261 313 234
Email: epatv@mail.telepac.pt
<http://moodle.epafbl.edu.pt/>

1 – Contexto do Processo de Alinhamento

O presente plano de ação foi elaborado na sequência das opções que foram explicitadas no Documento Base/Projeto Educativo sobre o processo de alinhamento da **EPAFBL** (Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal) com o quadro de referência EQAVET, sendo, o desdobramento operacional dos objetivos e orientações estratégicas aí assumidas.

O Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, estabelece o dever de as escolas profissionais independentemente da sua natureza, implementarem sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos seus alunos, devendo os mesmos estarem articulados com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional (EQAVET).

A **EPAFBL** já efetuava a monitorização dos indicadores referentes à situação dos seus diplomados, relativamente ao prosseguimento de estudos, empregabilidade e desemprego. Com a implementação do SQ-EQAVET houve a necessidade de se fazerem algumas alterações, relativamente à especificidade da informação facultada pelos alunos e contacto com os empregadores dos alunos diplomados.

A incorporação dos princípios EQAVET foram desde a fase inicial tidos em consideração, visão estratégica e visibilidade dos processos e resultados na gestão da EFP; envolvimento dos stakeholders internos e externos; melhoria contínua da EFP utilizando os indicadores selecionados; utilização das quatro fases do ciclo de qualidade (planeamento, implementação, avaliação e revisão), assim como, a sua elaboração com a contribuição de diversos stakeholders.

O Plano de ação tem como objectivo demonstrar pela variedade dos projetos a proporcionar aos alunos favorecendo a sua aprendizagem e autonomia; pelas metodologias a utilizar na recolha, análise de dados/feedback e identificação de melhorias a introduzir na gestão da oferta de EFP; pela forma como tratamos a mobilização dos stakeholders e a forma de interligação connosco com vista à melhoria contínua; toda a monitorização de processos e resultados na gestão da oferta de EFP; e toda a informação a disponibilizada sobre a melhoria contínua nas suas diversas etapas.

A escola elaborou o plano de ação de alinhamento EQAVET, aqui em anexo, com as etapas para a concretização dos indicadores/objectivos de qualidade e respectivos descritores de forma a passar por todos os passos necessários a um correto desenvolvimento de metodologia de melhoria continua interna.

O plano de ação enquanto instrumento de operacionalização dos objectivos definidos neste processo de alinhamento, corresponde ao plano de actividades, quadro de monitorização, fichas de processos, cujo os links se encontram em anexo.

2 – Anexos

- 1 - Quadro Monitorização de Indicadores
- 2 - Plano de Atividades
- 3 - Fichas de Processo
- 4 – Plano de ação de alinhamento EQAVET
- 5 – Plano Europeu de desenvolvimento

OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;
 OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;
 OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EPAFL às novas necessidades do mercado de trabalho;
 OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.

Atividade	Responsável	Envolvidos	Recursos Necessários	Data de Início	Data de Fim	Resultados esperados
Decisão de implementação do EQAVET	Direção	Direção e Coordenação	Realização de uma reunião	Jan 2018	Fev.2018	Abordar a implementação um Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o EQAVET
Definição da equipa de trabalho	Direção Coordenação Pedagógica	Direção Coordenação Pedagógica Dep. Qualidade		Fev. 2018	Até nova decisão	Elaborar o Documento Base e demais instrumentos para implementação do sistema da garantia da qualidade.
Definição da metodologia de trabalho	Direção	Equipa de trabalho Empresa consultora	Realizar reuniões mensais até à solicitação da verificação de conformidade, por parte da ANQEP			Garantir a elaboração do processo de garantia da qualidade
Criação do Documento Base	Direção	Coordenação Pedagógica Departamento Qualidade	Projeto Educativo da Escola; Regulamento Interno Plano de Actividades	Setembro 2019	Abril 2020	Definir a visão estratégica da Escola, a sua política de qualidade e o compromisso de criação de um modelo alinhado com o Quadro EQAVET
Definição dos stakeholders, suas responsabilidades e envolvimento	Direção	Direção Coordenação FCT Coordenação Pedagógica Dep. Qualidade	Direção Coordenação FCT Coordenação Pedagógica Dep. Qualidade	Julho 2019	Julho2020	Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade

OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;
 OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;
 OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EPAFBL às novas necessidades do mercado de trabalho;
 OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.

Atividade	Responsável	Envolvidos	Recursos Necessários	Data de Início	Data de Fim	Resultados esperados
Definição da política da qualidade da EPAFBL	Direção	Direção Coord. pedagógica	Projeto Educativo de Escola	Setembro 2019	Julho 2020	Potenciar a qualidade pedagógica e administrativa da Escola, com objetivo de melhorar o sucesso educativo e desenvolver uma gestão mais eficiente
Implementação de controlo documental	Direção	Todos os Colaboradores da Escola	Normas e Procedimentos Administrativo-Pedagógicas	Julho 2019	Dezembro 2020	Criar uma maior organização documental, bem como controlo de registos e uniformização de imagem

(Handwritten signature)

OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;
 OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;
 OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EPAFBL às novas necessidades do mercado de trabalho;
 OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.

Atividade	Responsável	Envolvidos	Recursos Necessários	Data de Início	Data de Fim	Resultados esperados
Definição da metodologia de avaliação dos stakeholders	Direção Coordenação Pedagógica	Equipa de Trabalho EQAVET	Aplicar inquéritos Elaborar relatórios trimestrais e anuais com a sistematização dos indicadores Coordenação Pedagógica Conselhos de Turma Stakeholders	Ao longo do ano letivo, de acordo com o cronograma		Apurar níveis de conclusão Apurar níveis de prosseguimento de estudos Apurar os níveis de empregabilidade dos cursos (na área e fora) Definir o grau de adaptação do curso às necessidades do mercado de trabalho Definir a oferta formativa, em cada ano letivo
Recolha de indicadores	Coordenação Pedagógica Deop. Qualidade	Dep. da Qualidade Orientadores de Turma Coordenadores de Curso	Programa de Gestão Pedagógica Plataforma online (para resposta a inquéritos) Inquéritos em suporte papel	Ao longo do ano letivo, de acordo com o cronograma		Recolher informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos) Recolher as respostas aos inquéritos aplicados aos alunos e empresas/instituições
Recolha de avaliações dos stakeholders	Direção	Coordenação FCT Coordenação Pedagógica Dep. Qualidade	Aplicação de Inquéritos	Ao longo do ano letivo, de acordo com o cronograma		Conhecer a avaliação que os stakeholders fazem dos resultados obtidos face aos objetivos e metas estabelecidas e as propostas de melhoria e/ou definição de novas metas

OE1 - Promover a conclusão da formação, com êxito e no tempo previsto para o ciclo, reduzindo o insucesso e o abandono escolar precoce;
 OE2 - Favorecer a adaptação da oferta de formação a todos os públicos, incluindo os grupos desfavorecidos;
 OE3 - Melhorar a capacidade e resposta da EPAFBL às novas necessidades do mercado de trabalho;
 OE4 - Apoiar a empregabilidade e a satisfação dos empregadores.

Atividade	Responsável	Envolvidos	Recursos Necessários	Data de Início	Data de Fim	Resultados esperados
Avaliação de resultados e autoavaliação da escola (Balanço Anual)	Direção	Direção Coordenação Pedagógica Dep. Qualidade	Balanço Anual Relatórios com os resultados dos indicadores	Setembro 2020	Julho 2021	Avaliar os resultados obtidos tendo em conta os objetivos e metas estabelecidas Identificar desvios às metas estabelecidas e definir o Plano de Melhoria
Divulgação dos resultados	Direção Coordenação Pedagógica Dep. Qualidade	Toda a Comunidade escolar. Publico em Geral	Balanço Anual Plano de Ação Plano de Melhoria Site da Escola	Setembro	Janeiro	Divulgação dos resultados junto de alunos, encarregados de educação, trabalhadores, comunidade educativa e qualquer elemento do público geral que possa ter interesse em conhecer estes dados
Envio do documento base para ANQEP	Direção	Dep. Qualidade	Documento Base Plano de Ação Relatório Operador			Sistema de Garantia da Qualidade devidamente implementado
Auditoria						Avaliação da conformidade do sistema implementado face aos requisitos do EQAVET
Auditoria						Atribuição do selo de conformidade EQAVET

