



**Escola Profissional Agrícola  
Fernando Barros Leal**

Quinta da Fonte Portela Apartado 4 2565-909 Runa  
Telefone: 261314072 Fax: 261313234

Email: [epatv@mail.telepac.pt](mailto:epatv@mail.telepac.pt)



**PROGRAMA "ECO-ESCOLAS" - PLANO DE ACÇÃO 2010/2011**



Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir	Acção a Realizar/Avaliação	Concretização			Tema em que se insere
			Recursos	Calendarização	Intervenientes/ Responsável	
Poucos conhecimentos da biodiversidade do meio circundante	Contacto com espécies animais e vegetais mais características do meio que rodeia a escola	Passeio pedestre na área circundante da escola (reconhecimento das espécies mais características)	Folheto com itinerário do percurso	Acções já realizadas	Marisa Marques /3 <sup>o</sup> C /turmas do 1 <sup>o</sup> ano	Biodiversidade
Poucos conhecimentos do rio e problemas associados à sua poluição	Caracterizar e monitorizar um troço do Rio Sizandro e as zonas ribeirinhas; analisar a possível intervenção na zona ribeirinha para fins recreativos e de sensibilização/educação ambiental; alertar os alunos e toda a comunidade envolvente para a importância dos rios e das zonas ribeirinhas; envolver a comunidade da freguesia e do concelho na ligação ao Rio Sizandro	Projecto "Rios": "Abraçar o Rio Sizandro": - identificação das principais espécies animais e vegetais existentes no local - avaliação da qualidade da água - exposição na escola sobre o Projecto - dramatização da história da ligação da população local ao rio - elaboração de um painel informativo para colocar perto do troço do rio sobre a biodiversidade existente /Questionário aos alunos sobre o que aprenderam em relação ao Rio Sizandro e o que acharam da exposição	Transporte para visitas de estudo; impressões em grandes dimensões; kit de análises de água; manuais de espécies características das zonas ribeirinhas em Portugal; máquina fotográfica; roupas e adereços; vídeo com notícias da RTP relacionadas com o rio; parceria com a junta de freguesia de Ponte de Rol para elaboração do painel	Acções a decorrer	2 <sup>o</sup> F / Clube de Ambiente/ Professores da turma	Água

Poucos conhecimentos da biodiversidade do meio circundante	Contacto e classificação com factores bióticos e abióticos de um ecossistema	Visita a um Ecossistema perto da Escola/ Elaboração de cartazes sobre a mesma	Transporte para Visitas de Estudo; Máquina fotográfica; guias de campo de identificação de espécies animais e vegetais; material papelaria	2º Período	Tânia César 2ºC	Biodiversidade
Autoclismos sem dois tipos de descargas	Gastar menos água nas descargas dos autoclismos	Colocar uma garrafa de água de 0,5L dentro de todos os autoclismos	Garrafas de plástico	De imediato	Funcionárias da escola	Água
Pouca utilização dos ecopontos da escola	Aumentar a quantidade de papel reciclado	Colocação de papelões e cartazes de sensibilização em todas as salas de aula	Caixas de cartão, jornais, tintas, impressões	2º e 3º Período	Ana Catarina Brandão 1º F e 2º F	Resíduos
Falta de informação de todos os alunos do projecto Eco-escolas	Divulgar aos alunos as actividades que vêm sendo feitas no projecto Eco-escolas; Sensibilizar para a importância que cada um tem na implementação deste projecto	Apresentação do projecto Eco-escolas, resultados da auditoria ambiental e plano de acção do presente ano lectivo / Recolha de sugestões de todos os alunos	(nenhum)	1º Período e início do 2º Período	2ºA/2ºB/restantes turmas /Clube de Ambiente	(todos)

Pouca utilização dos ecopontos da escola	Aumentar a quantidade de materiais reciclado	Realização de sensibilização a todos os alunos para a correcta separação dos resíduos e não colocar lixo no chão; Concurso “ <i>Geração Depositrão</i> ”; Elaboração de cartazes para os Ecopontos com a definição dos materiais a utilizar/ Preenchimento da ficha de monitorização fornecida pelo Programa Eco-Escolas no final de cada período	Impressões	2º Período	Clube de Ambiente	Resíduos
Falta de informação de todos os alunos do projecto Eco-escolas	Divulgar aos alunos as actividades que vêm sendo feitas no projecto Eco-escolas; Sensibilizar para a importância que cada um tem na implementação deste projecto	Apresentação do projecto Eco-escolas, resultados da auditoria ambiental e plano de acção do presente ano lectivo / Recolha de sugestões de todos os alunos	(nenhum)	1º Período e início do 2º Período	2ºA/2ºB/restantes turmas /Clube de Ambiente	(todos)
Falta de informação de todos os funcionários do projecto Eco-escolas	Divulgar aos funcionários as actividades do projecto Eco-escolas; sensibilizar para a sua importância na implementação deste projecto	Sensibilização dos funcionários da escola: - apresentação da auditoria ambiental; - propostas para a problemática dos resíduos	(nenhum)	2º Período	Clube de Ambiente/ Funcionários da escola	(todos) Resíduos

---	---	1ª Reunião do Conselho Eco-escolas	---	Fevereiro 2011	Conselho Eco-escolas	---
Pouca reutilização dos materiais	Sensibilizar para a importância de reutilizar materiais que consideramos sem qualquer utilidade; estimular a criatividade	Concurso e desfile “ <i>Lixo na Moda</i> ”: Cada turma ou grupo de alunos deve elaborar um modelo de vestuário produzido a partir de materiais reutilizáveis.	Materiais dos ecopontos ou outros que possam ser reutilizáveis	3º Período (início)	Toda a comunidade escolar	Resíduos
Pouca reutilização dos materiais	Sensibilizar para a importância de reutilizar materiais que consideramos sem qualquer utilidade; estimular a criatividade	Desfile no Parque Verde da Várzea do Modelo vencedor do Concurso “ <i>Lixo na Moda</i> ”	(nenhum)	Junho 2011	Centro de Educação Ambiental de Torres Vedras	Resíduos
Não se realiza compostagem	Sensibilizar alunos e funcionários para a importância da separação correcta dos resíduos	Realização de um projecto de compostagem: - acção de sensibilização realizada pelo C.E.A.T.V. - separação dos resíduos na cantina - monitorização semanal do compostor/ Elaboração de um cartaz com o desenvolvimento do projecto	Compostor Ancinho Baldes Cartazes	2º e 3º Período	2ºT/ Ana Paula Monteiro/ Funcionárias da Cantina	Resíduos

Uso excessivo de alguns recursos	Diminuir a quantidade de energia, gás e água gastos	<p>Participação no Concurso “Escola da Energia”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formação de “Equipas da Energia”</li> <li>- sensibilização a toda a comunidade escolar (ex: colocação de cartazes em locais estratégicos)</li> <li>- definir um funcionário responsável por verificar todas as torneiras e luzes no final do dia</li> <li>- definir um funcionário por verificar o estado dos balneários antes e depois de uma turma entrar</li> <li>- monitorização gastos</li> <li>- “Matemática da Energia” (calcular “Pegada Ecológica”)</li> <li>- calafetar janelas exteriores</li> <li>- colocar fecho automático nas portas exteriores</li> <li>- colocar depósito de água na vacaria para lavagem da mesma</li> <li>- colocar algerozes para reencaminhar a água da chuva</li> <li>- aproveitamento da água da fonte da rampa que está sempre a deitar</li> </ul>	Cartazes Computadores Impressões	2º e 3º Período	2ºT/1ºA Ana Paula Monteiro Inês Soares	Energia Água
				Início neste ano lectivo	2ºA Tânia César	
				(em estudo)		

Inexistência de equipamentos de energias renováveis	Utilizar as energias renováveis	Aplicação de energias renováveis na escola (possível angariação de fundos)	(em estudo)	(em estudo)	Direcção	Energia
Falta identificação na flora existente na escola	Contactar e identificar as espécies principais existentes na escola	Colocar placas com identificação das principais espécies existentes na escola	Placas de Madeira; material para gravar e aplicar as placas	2º e 3º Período	3ºA/ Ana Paula Monteiro	Biodiversidade
Falta de aproveitamento dos óleos usados da cantina	Recolha de óleos usados da cantina e alunos Sensibilizar para os malefícios do envio deste material para o esgoto	Aquisição de um “oleão”	Oleão	(a definir)	Tânia César/Clube de Ambiente/Direcção da Escola	Resíduos
Poucos conhecimentos da importância da floresta	Sensibilizar para a importância das espécies florestais, seus produtos e protecção	<i>Projecto “Um Bosque perto de Si”</i> – colaboração com a Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica - visitas de estudo; - caracterização /identificação das principais espécies existentes/ Exposição na Escola sobre o Projecto	(vários)	Acções a decorrer	Nélia Aires/ Catarina Brandão/ 2º F/ Clube de Ambiente	Biodiversidade

Ausência de plantas nas salas de aula	Sensibilizar para a importância das espécies vegetais	Oferta de uma planta a cada turma que não a possui	(vários)	Final 2º Período	Várias turmas 2ºC/Tânia César	Biodiversidade
Campainha interior incomodativa	Diminuir o nível de ruído	Desligar a campainha interior e só deixar ligada a exterior	(nenhum)	(a definir)	Direcção da Escola	Ruído
Poucas árvores em alguns locais da escola	Melhorar o aspecto de alguns espaços exteriores	Plantação de árvores no Dia Mundial da Floresta: cada turma plantará uma árvore, ficando responsável pelo seu tratamento	Árvores de vários tipos	21 de Março	Ana Paula Monteiro Tânia César Todas as turmas	Espaços Exteriores Biodiversidade
Aspecto pouco cuidado de alguns espaços exteriores	Melhorar o aspecto de alguns espaços exteriores	Pinturas de muros e escadas para a exploração	Tintas	Final 2º Período	2ºC	Espaços Exteriores
---	---	2ª Reunião do Conselho Eco-escolas	---	Abril 2011	Conselho Eco-escolas	---
Poucos espaços de abrigo	Aumentar o nº de abrigos	Colocação de Abrigos: - na paragem do autocarro; - no contentor; - na exploração; - do bar para o átrio	(vários)	(a definir)	Direcção da Escola	Espaços Exteriores

Falta de bancos no exterior da escola	Melhorar o conforto dos espaços exteriores	Colocação de mais bancos no exterior da escola	Bancos para exterior	(a definir)	Direcção da escola	Espaços exteriores
Campo de Jogos pouco utilizado	Melhorar as condições do campo de jogos	Colocação de balizas ou redes; aluguer de bolas para jogos; melhoria do espaço lateral com plantação de árvores; Colocação de um skate-park	Balizas Árvores	(a definir)	Direcção da Escola 1ºG	Espaços Exteriores/Biodiversidade
Locais sem caixotes de lixo	Melhorar a distribuição dos caixotes do lixo pelo espaço escolar	Verificar distribuição dos caixotes do lixo, colocando alguns onde não haja; colocar Ecoponto na exploração	(nenhum)	2º período	1ºG	Espaços Exteriores
Falta de ninhos e bebedouros para pássaros	Aumentar o número de aves que habitam no nosso espaço	Colocar ninhos e bebedouros para pássaros em alguns locais	Material reutilizável	3º Período	Clube Ambiente	Biodiversidade
Concurso “Eco-Código” não foi aberto a toda a comunidade escolar	Elaboração de um Eco-Código pró todas as turmas	As turmas devem realizar e seleccionar o “Eco-Código” que seguirá para concurso interno e depois nacional	vários	3º período	(todas)	(todos)
Pouca divulgação do Programa “Eco-Escolas”	Divulgar as actividades feitas no âmbito do Programa “Eco-Escolas”	Comemoração do Dia “Eco-Escolas”	(vários)	Maio 2011	3ºC/Clube do Ambiente (toda2s)	(todos)

Jardim com palmeiras em mau estado	Melhorar as condições do jardim com palmeiras	Melhorar a relva	(vários)	(a definir)	1ºG	Biodiversidade Espaços Exteriores
Pouca divulgação do Clube de Ambiente	Divulgar o Clube do Ambiente e as suas actividades	Criação de um blog com ícone na página no Moodle com o desenvolvimento das actividades Distribuição de cartazes com a divulgação do clube (Eco-Sign)	Computador Material impressão	Início ano lectivo	Clube de Ambiente	(todos)
Práticas agrícolas escolares pouco esclarecidas	Divulgar as boas práticas agrícolas aplicadas na escola	Levantamento de boas práticas agrícolas utilizadas na escola	Material Impressão	2º e 3º Períodos	Ana Paula Monteiro 2ºA, 2ºB e 3ºA	Biodiversidade Resíduos
---	---	Último Conselho Eco-escolas	---	Junho 2011	Conselho Eco-escolas	---

**NOTA IMPORTANTE:** Os pontos onde se refere “em estudo” ou “a definir” são questões que queremos melhorar mas, não sabemos se iremos conseguir durante o presente ano lectivo.